

## PLAN DE CLASE

### ¿Quiénes son y cómo son los primates de Colombia?

**Materia:** Ciencias Naturales

**Grados:** primaria (6-10 años)

**Tiempo estimado:** 50-60 minutos

#### Objetivo de aprendizaje:

Identificar las 4 especies de primates más amenazadas de Colombia y describir sus características principales.

#### Relación con los estándares de educación del MEN Colombia

##### Entorno vivo

- Identificar y describir la flora, la fauna, el agua y el suelo del entorno.

## Desarrollo de la sesión

#### • Introducción:



Presentar el video sobre diversidad de primates en Colombia. Pedir a los estudiantes que estén muy atentos en observar diferencias entre las especies que verán en el video. Después del video preguntar ¿qué les llamó la atención? ¿cómo son algunos de los primates de Colombia? Socializar la información que se encuentra en el cuadro azul.

#### • Objetivos:

Escribir en el tablero o proyectar el objetivo de aprendizaje

#### • Desarrollo – Explicación:

##### Actividad 1: hacer máscaras de primates (10 min):

Dividir la clase en 4 grupos, 1 grupo por cada especie de primate. Entregar a cada participante una plantilla de máscara del primate de su equipo. Dar la instrucción de recortar, colorear y armar. El docente puede elegir entre la plantilla de las máscaras a color o en línea para rellenar.

##### Actividad 2: recopilar información de su especie (10 min):

Repartir las guías para rellenar (pg 4-6). En grupos, los participantes ven el video o leen las viñetas que corresponden a su especie de primate. Después, rellenan únicamente la información sobre el primate de su equipo.

##### Actividad 3: compartir sobre su especie (20 min):

Mezclar los grupos para que en cada grupo quede por lo menos 1 representante de cada especie de primate. Usando su máscara y la ficha que llenaron, en 5 min cada participante contará a los demás acerca del mono de su equipo. Los otros participantes irán llenando la ficha con lo que aprendan de las demás especies.

#### • Cierre:

Invitar a que los estudiantes cuenten algo que les sorprendió de lo que aprendieron durante la sesión.

#### Recursos necesarios:

- Video sobre diversidad de primates
- Videos por cada especie de primate o viñetas impresas (1 por grupo)
- Plantillas impresas de máscaras
- Tijeras
- Lana
- Colores

#### Información esencial para el docente:

Con menos del 1% de la superficie terrestre del planeta, **Colombia tiene el privilegio de ser el segundo país con más biodiversidad en el mundo.**

Con 38 especies de primates registradas, Colombia es el **3er país con mayor diversidad de primates en latinoamérica y el 6to país en el mundo.** 10 de las especies registradas en Colombia son endémicas, esto quiere decir que no viven en ninguna otra parte del mundo y 4 de éstas están en peligro crítico de extinción por la pérdida de su hábitat.

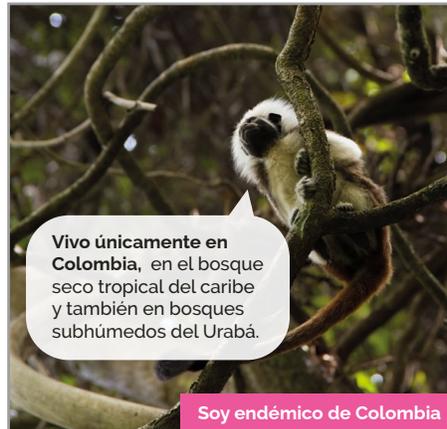
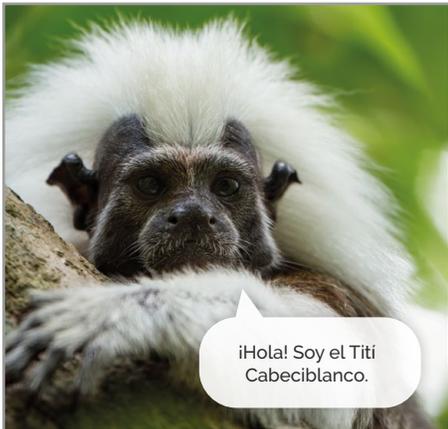
*Atlas de la biodiversidad de Colombia. Primates. Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander von Humboldt.*



#### Actividad adicional o tarea

Llenar la página 6 de esta guía, escribiendo el nombre de cada primate, coloreándola y ubicando la característica física correspondiente a cada primate.

## Tití Cabeciblanco *Saguinus oedipus*



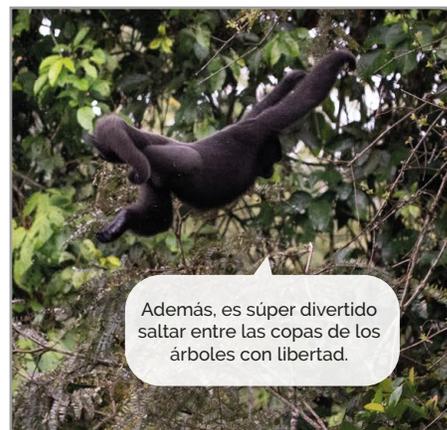
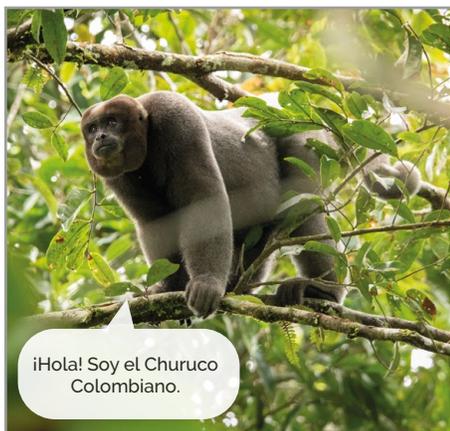
## Tití del Cauca y Caquetá *Plecturocebus caquetensis*



## Mono Araña Café *Ateles hybridus*



## Churuco Colombiano *Lagothrix lagothricha lugens*



Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

✳ Llena primero la información del mono de tu equipo. Después, cuando los otros equipos te cuenten sobre su mono, llena la información de cada uno.

¿Está en peligro crítico de extinción?

Sí  No

**Dato curioso**  
(encierra la opción correcta):

- La mayoría de nacimientos son de mellizos
- Es grande y robusto

¿Usa su cola para agarrarse de los troncos?

Sí  No



¿Qué come?

Encierra las opciones correctas:



Frutos



Hojas



Flores



Insectos  
y artrópodos



Pequeños  
vertebrados



Gomas y resinas  
de plantas



Semillas



Madera



Tierra

¿Vive sólo en Colombia?

Sí  No

¿Está en peligro crítico de extinción?

Sí  No

**Dato curioso**  
(encierra la opción correcta):

- Es muy fácil de ver en el bosque.
- Le gusta cantar con su familia y entrelazar sus colitas.

¿Usa su cola para agarrarse de los troncos?

Sí  No



¿Qué come?

Encierra las opciones correctas:



Frutos



Hojas



Flores



Insectos  
y artrópodos



Pequeños  
vertebrados



Gomas y resinas  
de plantas



Semillas



Madera



Tierra

¿Vive sólo en Colombia?

Sí  No

¿Está en peligro crítico de extinción?

Sí  No

**Dato curioso**  
(encierra la opción correcta):

- Es lento para moverse en el bosque.
- Tiene relaciones fuertes con los de su especie, incluso se abrazan entre sí.

¿Usa su cola para agarrarse de los troncos?

Sí  No



¿Qué come?

Encierra las opciones correctas:

 Frutos	 Hojas	 Flores
 Insectos y artrópodos	 Pequeños vertebrados	 Gomas y resinas de plantas
 Semillas	 Madera	 Tierra

¿Vive sólo en Colombia?

Sí  No

¿Está en peligro crítico de extinción?

Sí  No

**Dato curioso**  
(encierra la opción correcta):

- Algunos de los sonidos que hace se parecen a cantos de pájaros.
- Vive en grupos pequeños de 2 a 4 monos.

¿Usa su cola para agarrarse de los troncos?

Sí  No



¿Qué come?

Encierra las opciones correctas:

 Frutos	 Hojas	 Flores
 Insectos y artrópodos	 Pequeños vertebrados	 Gomas y resinas de plantas
 Semillas	 Madera	 Tierra

¿Vive sólo en Colombia?

Sí  No

✳️ ¿Cuál te gusta más?, ¿por qué?

---



---



---

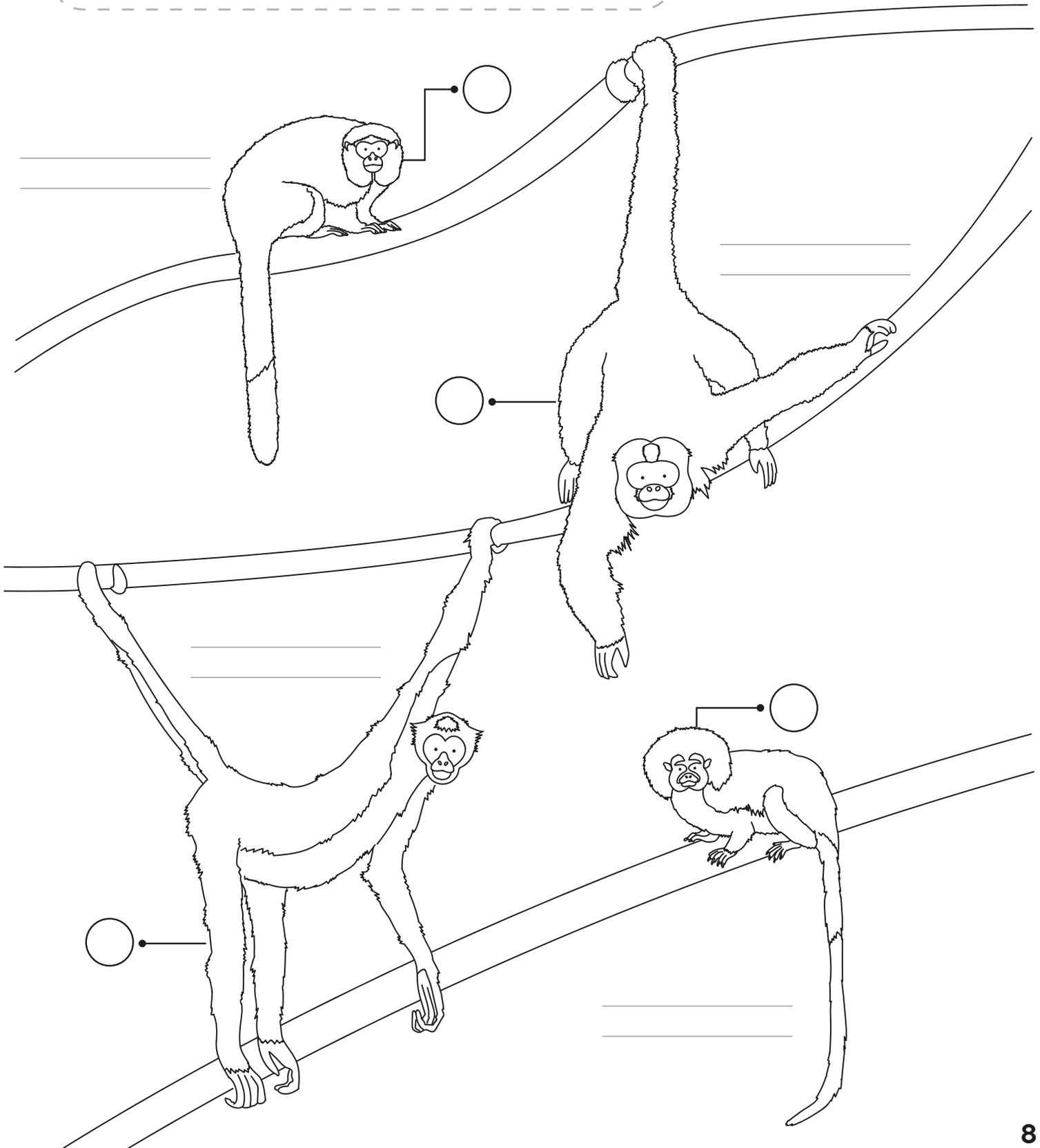
\* Escribe el nombre de cada mono y coloréalos. Después, escribe la letra de la característica física correcta de cada mono en el círculo junto a él.

a. Barba roja

c. Brazos y piernas muy largas

b. Melena blanca

d. Cuerpo robusto y pelo esponjoso



✂ ¡Recorta por la línea punteada y arma tu máscara!



**Titi cabeciblanco**  
*Saguinus oedipus*

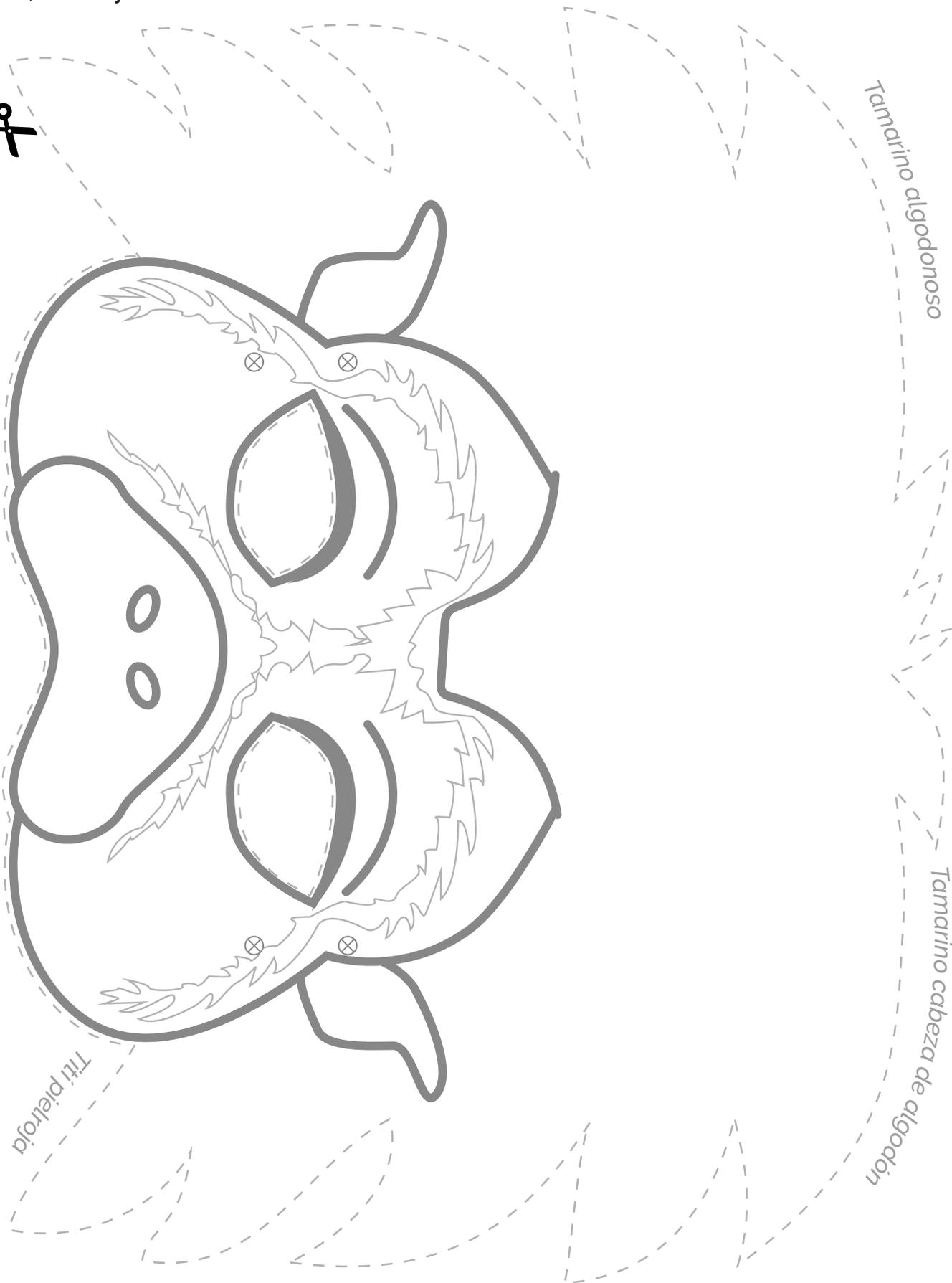
⊗ hueco para lana

✦ ¡Recorta, colorea y arma tu máscara!



# Tití cabeciblanco

*Saguinus oedipus*



Tamarino algodonoso

Tamarino cabeza de algodón

Tití pieiroja

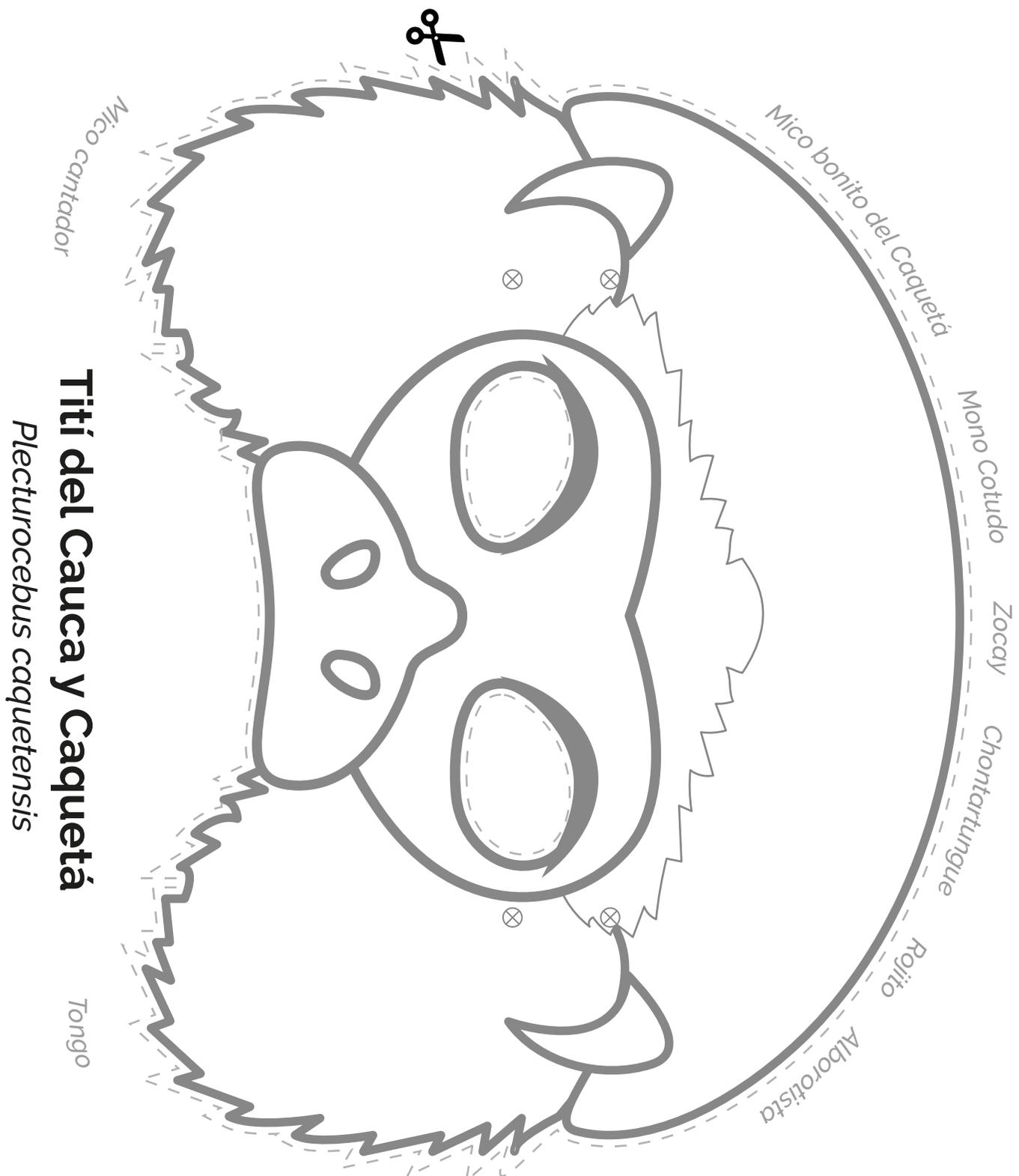
⊗ hueco para lana

\* ¡Recorta y arma tu máscara!



⊗ hueco para lana

\* ¡Recorta por la línea punteada, decora y arma tu máscara!



⊗ hueco para lana

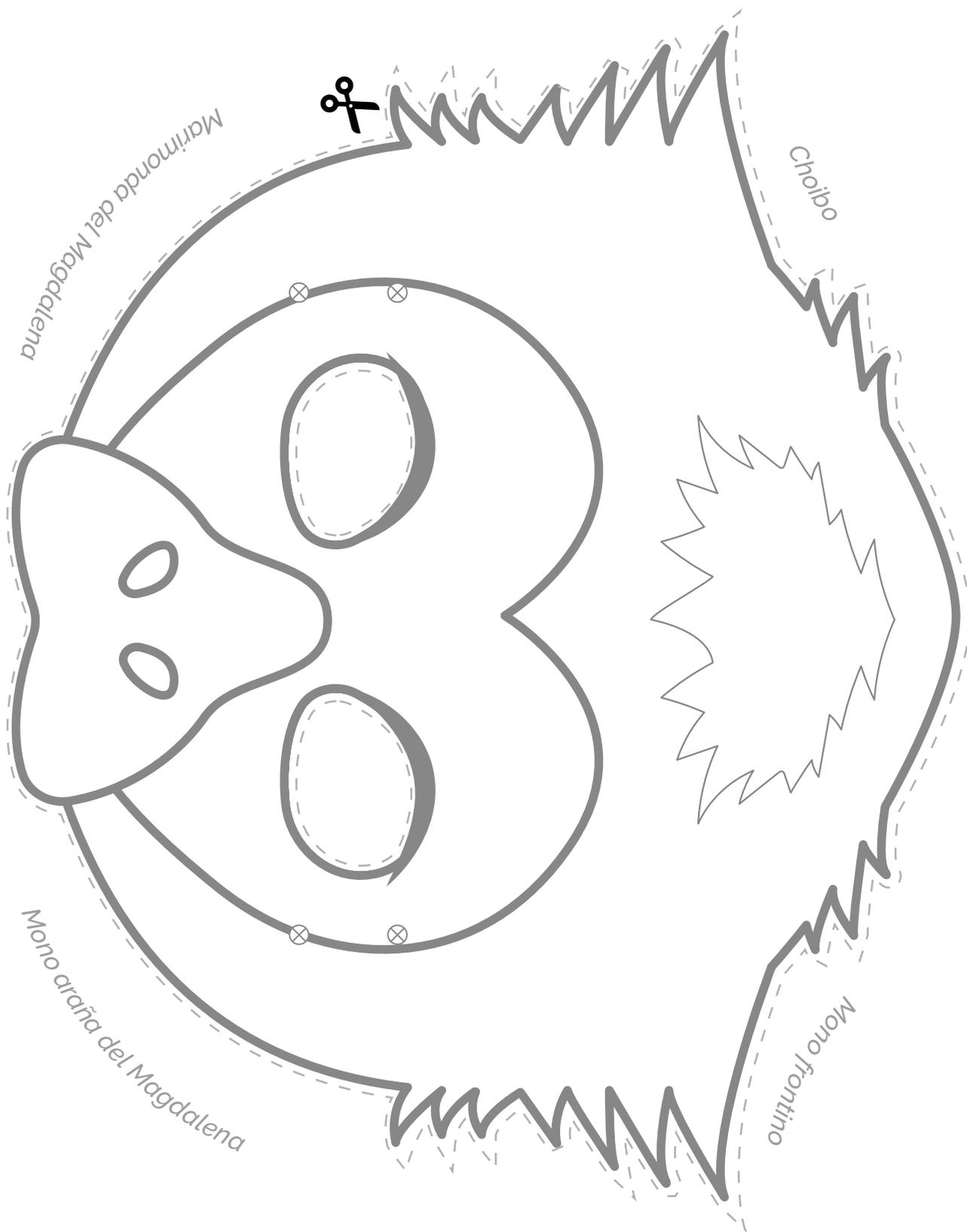
\* ¡Recorta por la línea punteada y arma tu máscara!



\* ¡Recorta por la línea punteada, decora y arma tu máscara!

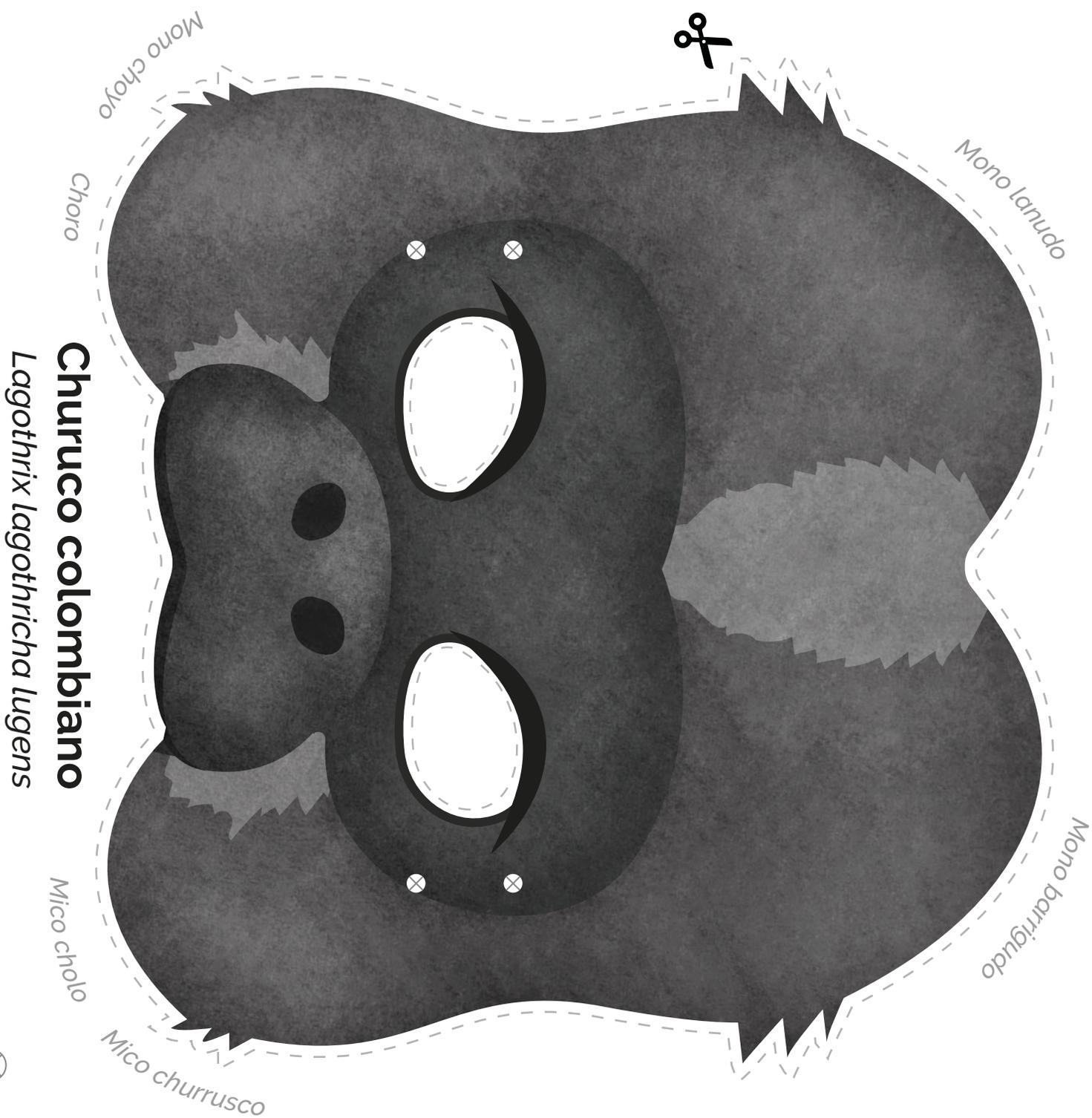
# Mono araña café

*Ateles hybridus*



⊗ hueco para lana

\* ¡Recorta por la línea punteada y arma tu máscara!

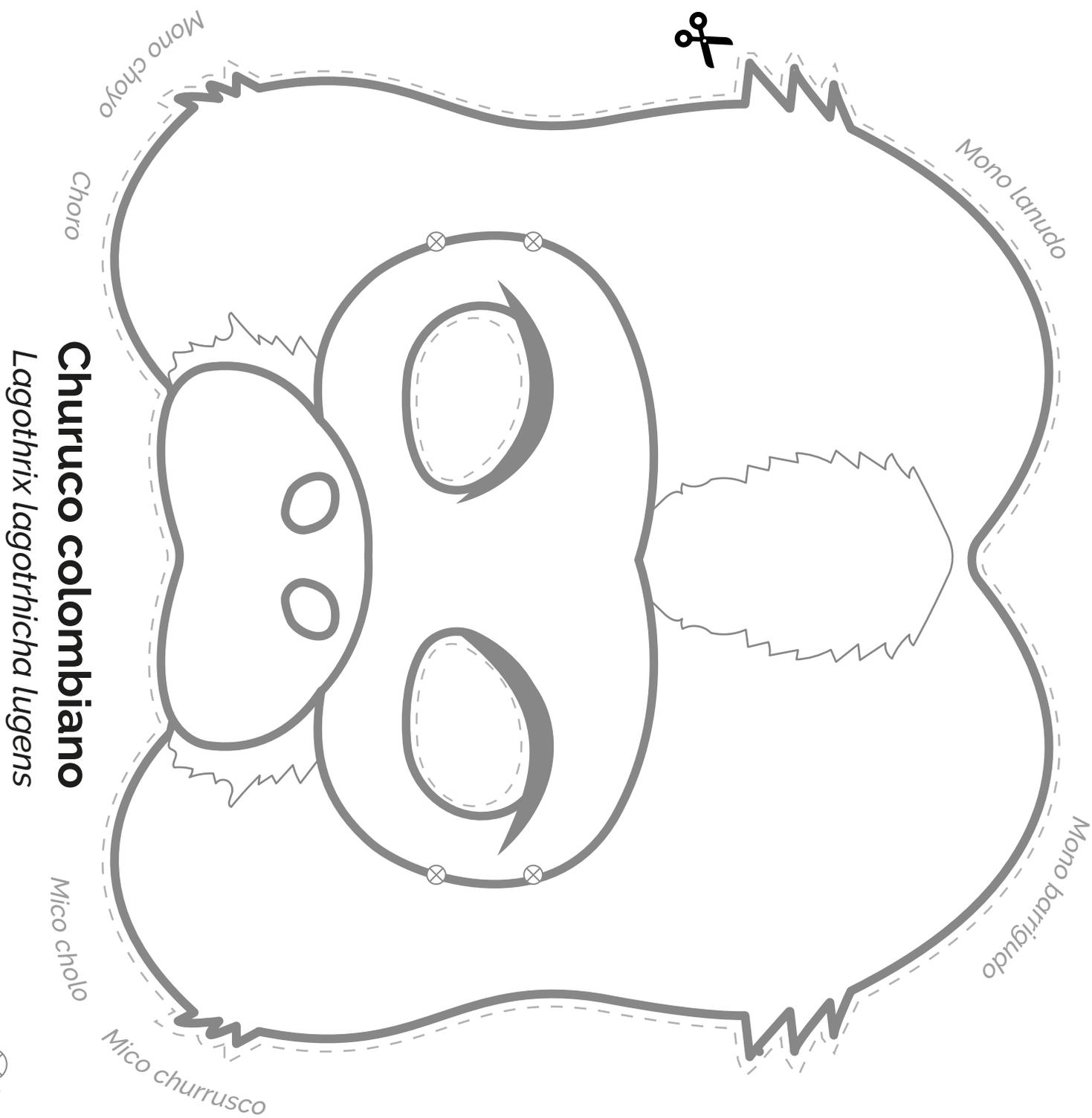


# Churuco colombiano

*Lagothrix lagothricha lugens*

⊗ hueco para lana

✿ ¡Recorta por la línea punteada, decora y arma tu máscara!



**Churuco colombiano**  
*Lagothrix lagothricha lugens*

⊗ hueco para lana